



2018

Кабардино-Балкарский
государственный
университет
им. Х.М. Бербекова

Отдел электронных и
дистанционных технологий
обучения УОП

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА И МАССОВЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООС)

Краткая инструкция для преподавателя

Нальчик 2018

Оглавление

1. Введение.....	2
2. Основные положения.....	2
3. Структура электронного (дистанционного) учебного курса.....	3
4. Технические требования к материалам электронного курса	4
5. Утверждение и размещение электронного учебного курса.....	6
6. Заключение	6
Приложение 1.	7

1. Введение

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в ВУЗах должно реализовываться электронное обучение и использоваться дистанционные технологии обучения.

Различают несколько видов учебного процесса с использованием дистанционных технологий:

- традиционное обучение (без использования электронных технологий);
- традиционное обучение с веб-поддержкой (до 29 % курса реализуется в сети: доставка контента, минимальное взаимодействие через электронную образовательную среду при выполнении СРС);
- смешанное обучение (30–79 % курса реализуется в сети: комбинирует обучение в аудитории с занятиями в сети);
- полное онлайн обучение (более 80 % курса в сети, часто совсем без очного взаимодействия).

Именно смешанное обучение, считается в мире самой качественной и перспективной моделью организации учебного процесса.

2. Основные положения

2.1. Проектирование электронного учебного курса (ЭУК) является основной задачей, направленной на правильную организацию учебного процесса, эффективное использование электронных ресурсов, возможность освоения учебных дисциплин по средствам электронно-информационных технологий и выбор соответствующих методов оценивая результатов обучения.

2.2. Основной принцип электронного учебного курса или МООС: максимально полное и наглядное представление учебных материалов, обеспечивающих самостоятельное изучение дисциплины.

2.3. Настоящий документ определяет порядок составления, структуру и технические требования к разработке электронного курса.

2.4. Электронный учебный курс может быть размещен в электронной обучающей системе (ЭОС) «Moodle» (Открытый университет), по желанию автора, как в открытом, так и в закрытом (под паролем) доступе.

2.5. Данные рекомендации разработаны для учебных дисциплин, входящих в учебные планы специальностей, по предусмотрено обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

3. Структура электронного (дистанционного) учебного курса

Электронный учебный курс дисциплины включает в себя следующую структуру:

- аннотация курса;
- рабочая программа дисциплины;
- учебный материал (модули);
- практический материал;
- фонд оценочных средств;
- список основной и дополнительной литературы;
- дополнительный материал.

Аннотация курса включает в себя название учебной дисциплины, цели и задачи курса, краткое изложение содержания изучаемого курса (объем не более 0.5 страницы).

Учебный и практический материал размещается согласно рабочей программе дисциплины (модулю). Разделы учебного материала могут быть разделены на отдельные темы или подтемы. Пример:

1. Наименование темы.

Учебный материал

Задание для текущего контроля или тест

Ссылки на дополнительный материал по теме

2. Наименование темы.

Учебный материал

Задание для текущего контроля или тест

Ссылки на дополнительный материал по теме

3. Наименование темы.

Учебный материал

Задание для текущего контроля или тест

Ссылки на дополнительный материал по теме

Итоговое оценочное мероприятие по курсу

Фонд оценочных средств содержит все заявленные в рабочей программе дисциплины (модули) и темы необходимые для оценки знаний. Он может содержать задания различного характера и тестовый материал.

Дополнительные материалы могут включать в себя наглядно-иллюстрированные материалы (презентации, рисунки, схемы, таблицы и др.), медиаресурсы (аудио-, видеоматериалы, видеолекции и вебинары), справочные материалы (словари, тематические справочники, онлайн-энциклопедии и др.), ссылки на информационные ресурсы (дополнительную учебную и справочную литературу, образовательные сайты, учебные и научно-популярные фильмы) и др.

4. Технические требования к материалам электронного курса

Весь материал, предназначенный для ЭУК, загружается в электронную обучающую систему «Moodle» (Открытый университет).

Учебный материал ЭУК должен быть структурирован, разделен на соответствующие блоки и быть единообразным по оформлению. Текст не должен содержать неточности и грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки.

Учебный материал раздела, представленный в формате авторского текста и отражающий основные положения изучаемого тематического раздела загружается в ЭОС Moodle через инструмент «Книга», «Лекция», «Страница».

Дополнительные материалы (учебники, конспекты, таблицы, презентации, комплект лабораторных работ и т.д.) могут быть представлены в формате .pdf, .doc, .xls, .ppt (и т.д.) по средствам инструмента ЭОС Moodle: «Файл», «Гиперссылка» (для размещения ссылок на внешние ресурсы).

Мультимедийный материал, отражающий основные положения изучаемой темы, предоставляется в формате .mp4 (видео 5-15 мин), .mp3 (аудио). Размещается в виде отдельных тематических блоков.

Графический материал (рисунки, схемы графики и т.д.) должен быть высокого разрешения формата .jpg, .jpeg, .png, .gif.

Комплект материалов для индивидуальной работы (теоретические и практические задания, методические указания и т.д.) реализуются через инструмент «Задание» (Формат: .pdf, .doc, .html, .xls, .ppt и т.д.).

Литература оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Файлы с тестовыми заданиями разбиваются по темам дисциплины и оформляются, согласно приведенным ниже примерам:

Обязательная шапка для тестов

F1: Архитектура компьютеров

F2: Нагоров А.Л., Апанасова З.В.

V1: Первая рейтинговая точка (тема)

V2: Этапы развития компьютерной архитектуры (подтема)

Задание закрытого типа (самый популярный)

Каждый ответ необходимо писать с новой строки. Правильные ответы перед текстом ответа отмечаются знаком «+:», неверные «-:».

I:

S: Автором разностной машины является

+: Чарльз Бэббидж

-: Готфрид Вильгельм Лейбниц

-: Конрад Цузе

-: Блез Паскаль

Задание открытого типа (знак ### обязателен!)

Перед каждым правильным ответом или его синонимом ставиться знак «+:»

I:

S: К нулевому этапу развития компьютерной архитектуры относятся такие устройства как ###

+: Аналитическая машина

+: Паскалина

+: Z3

I:

S: Определите содержимое регистра AX после выполнения фрагмента программы `mov ax, 2 inc ax mov bx, 3 mul bx dec ax ###`

+: 8

Задание на установление правильной последовательности

Тест состоит из однородных элементов, и каждый вариант ответа отмечается символом:

1:, 2:, 3: и т.д.

I:

S: Упорядочить числа в порядке возрастания

1: 1234(10)

2: 10011010100(2)

3: 2327 (8)

4: 4D9 (16)

Задание на соответствие

Элементы первой группы обозначаются символом (L:), а элементы второй группы символом (R:). Соответствующие элементы первой и второй группы должны иметь одинаковые порядковые номера, пары образуют элементы L1: и R1:, L2: и R2: и т.д.

I:

S: Сопоставьте радиоактивные препараты и энергии фотонов (МэВ) их излучений

L1: Co-60

L2: Cs-137

L3: Ta-182

L4: Ir-192

R1: 1.17

R2: 0.662

R3: 0.468

R4: 0.316

5. Утверждение и размещение электронного учебного курса

Выверенный и структурированный в соответствии с техническими требованиями материал представляется в отдел электронных и дистанционных технологий УОП для итогового формирования электронного учебного курса и размещения в ЭОС Moodle (Открытый университет).

Материалы ЭУК предоставляются в электронном виде с заверенной информационной картой (приложение 1) и выпиской из заседания кафедры.

6. Заключение

По всем техническим и методическим вопросам, связанным с разработкой и размещением электронного учебного курса, а так же его использованием в процессе обучения вы можете обратиться в отдел электронных и дистанционных технологий обучения управления образовательной политики по тел.: +7(8662)40-48-06 доб. 1271, e-mail: openkbsu@mail.ru.

Информационная карта электронного учебного курса

Шифр, направление подготовки / ДПО	
Наименование Электронного учебного курса	
Разделы, темы дисциплины	<i>Содержание курса</i> 1. 1.1. 1.2. 2. ...
Аннотация	<i>Краткое описание ЭУК</i>
Доступность	<i>Открытый или требует обязательной регистрации пользователей</i>
Дата начала реализации	
Автор(ы)	
Ф.И.О.	
Должность	
Телефон	
e-mail	

Заведующий кафедрой _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись, дата)

Директор структурного подразделения _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись, дата)

Управление образовательной политики _____ / _____
(Ф.И.О.) (подпись, дата)